



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кукморский аграрный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 15.05.2025 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»**

приказ № 52 от 02.06.2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Восток»**

Директор /  / Леонтьев А.И.
подпись

2025 год



**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

1. ООО «Вахитова»
2. СХПК «Урал»
3. ООО Урал»
4. СХПК «АФ Рассвет»
5. ООО «Асанбаш Агро»
6. ООО «Уньш»
7. ООО «Новая жизнь»
8. ООО «Восток Агро»
9. ООО «Тойма»
10. КФХ «Хадиев Д.М.»
11. АО «Кукмор Агрохимсервис»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	30
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	50
5.1. Учебный план	50
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	523
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	53
5.4. Календарный учебный график	54
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	56
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	56
5.7. Практическая подготовка	56
5.8. Государственная итоговая аттестация	57
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	57
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	57
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	58
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	58
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	60

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.¹

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2021 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
в т.ч. дополнительные квалификации	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф; Водитель автомобиля категории В,С.	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2546	702
Общеобразовательный цикл	1476	0
социально-гуманитарный цикл	200	96
общепрофессиональный цикл	230	102
профессиональный цикл	640	504
в т.ч. практика:	360	360
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 180	- 180
Вариативная часть образовательной программы	370	184
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	370	184
ПМ.03 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	248	82

ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(категории В,С,Е,Д,Ф)	122	102
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	-
Всего	2952	886

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 ПС Тракторист- машинист сельскохозяйс твенного производства	Приказ Минтруда России от 04.06.2014 г.№362н	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями А/07.3 Погрузочно- разгрузочные, транспортные и

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				стационарные работы на тракторах
				A/08.3 Выполнение мелиоративных работ
				A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
				A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
				A/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение механизированных работ т в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ т в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	ПМ.03 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(категории В,С,Е,Д,Ф)	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(категории В,С,Е,Д,Ф)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		Комплектование пахотного агрегата и вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы и безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Подготовка поля к вспашке
		Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований		

	Текущий контроль качества основной и предпосевной подготовки почвы
	Умения:
	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать лушитель на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
	Знания:
	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы

		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		Правила и нормы охраны труда
		Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества внесения удобрений
		Умения:
		Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		Виды минеральных и органических удобрений

		Технологические схемы внесения удобрений
		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
		Технология внесения минеральных удобрений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		Контроль и оценка качества внесения удобрений
		Правила и нормы охраны труда
		ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур	
	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований	
	Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований	
	Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований	
	Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований	
	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева	
	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки	
	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований	
	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований	
	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	

		<p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</p> <p>Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</p> <p>Технология посева пропашных культур</p> <p>Технология посева овощных культур</p> <p>Технология посадки рассады</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин</p>
--	--	---

	<p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия</p> <p>Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p> <p>Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>Агротехнические требования к междурядной обработке почвы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Методы и способы защиты растений</p> <p>Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур</p> <p>Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания</p> <p>Система параллельного вождения и автопилотирования</p> <p>Контроль и оценка качества</p> <p>Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур</p>
ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	<p>Навыки:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур</p>

	Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники
	Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники
	Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники
	Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники
	Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
	Текущий контроль качества уборочных работ
	Умения:
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн
	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	Знания:
	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
	Принцип действия, устройство машин для уборки соломы
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур

		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		Способы уборки овощных культур
		Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
		Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Контроль и оценка качества уборочных работ
		Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
		ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза		
Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда		
Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора		
Умения:		
Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз		
Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки		
Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием		
Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях		

		<p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Выполнять технологические операции на стационаре</p> <p>Знания:</p> <p>Классификация сельскохозяйственных грузов</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>Типы и принцип работы сцепных устройств</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами</p> <p>Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы</p>	<p>Навыки:</p> <p>Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней</p> <p>Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов</p> <p>Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Текущий контроль качества мелиоративных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля</p>

		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы	
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы	
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы	
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
		Знания:	
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников	
		Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники	
		Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов	
		Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники	
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля	
		Технология выполнения планировочных работ	
		Правила и нормы охраны труда	
		ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Навыки:
			Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках			
Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях			
Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов			

		<p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства</p> <p>Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях</p> <p>Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>Технология выполнения работ по по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p> <p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>

самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Выполнение сезонного обслуживания трактора
	Выполнение технического обслуживания при хранении
	Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	Умения:
	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	Пользоваться топливозаправочными средствами
	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
	Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
	Знания:
	Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
	Перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
	Виды и способы хранения техники
Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения	

		Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение	
		Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	
		Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания	
		Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	
		Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания	
		Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	
		Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям	
		Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	
		Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов	
		Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	
		Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов	
		Правила и нормы охраны труда	
		ПК 2.9. Использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах	Навыки:
			настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
читать предписание на дисплее техники			
использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах			
Умения:			
осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники			

		<p>читать предписание на дисплее техники</p> <p>использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах</p> <p>проводить диагностику техники</p> <p>устанавливать и настраивать оборудование необходимого для эффективной дистанционной работы</p> <p>формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники</p> <p>Знания:</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы навигационного оборудования, используемого на сельскохозяйственной технике и машинах</p> <p>разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
<p>Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"</p>	<p>ПК 3.1 Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p>Умения:</p> <p>безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения</p> <p>соблюдать <u>Правила</u> дорожного движения</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием</p> <p>конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении</p> <p>выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения</p> <p>использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании</p> <p>прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях</p> <p>использовать средства тушения пожара</p>

		использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы
		совершенствовать свои навыки управления транспортным средством
		Знания:
		<u>Правила</u> дорожного движения
		основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов
		основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа
		нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения
		основы безопасного управления транспортными средствами
		цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"
		режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия
		влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей
		особенности наблюдения за дорожной обстановкой
		способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала
		правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств

		последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб
		основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов
		последствия, связанные с нарушением <u>Правил</u> дорожного движения водителями транспортных средств
		назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства, грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски)
		меры ответственности за нарушение <u>Правил</u> дорожного движения
		влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения
		основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей
		правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами
	инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;	
ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозки пассажиров.	Умения:	
	обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве	

		оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно	
		использовать различные типы тахографов	
		Знания:	
		основы обеспечения детской пассажирской безопасности	
		правила использования тахографов	
		перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов	
		способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно	
		основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза	
		ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умения:
			выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства
Знания:			
установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта			

	ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Умения:
		устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
		Знания:
		признаки неисправностей, возникающих в пути
	ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы.	Умения:
		заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
	ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Умения:
		выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
		Знания:
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи		
правила оказания первой помощи		
	состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов	
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	ПК 4.1 Управлять тракторами и самоходными машинами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения, техники безопасности и	Навыки:
		управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
		Умения:
		Безопасно управлять и эксплуатировать трактора и самоходные сельскохозяйственные машины в различных условиях движения

	охраны труда. Оказание первой доврачебной помощи.	Знания:
		Основы законодательства в сфере дорожного движения
		Основы управления и безопасность движения
		Оказание первой медицинской помощи

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоустройственной функции	Код и наименование трудоустройственной функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/03.3 Выполнение

³ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

				состояния средств механизации	предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

				поддержанием технического состояния средств механизации	
		ПК 2.5. Выполнять погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственн ом производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/07.3 Погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственн ом производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
		ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственн ом производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке

					навоза и отходов животноводства
		ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
		ПК 2.9. Использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскими

					ми культурами
					ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
ВД по запросу работодателя ⁴	ВД 04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,D,F	ПК 4.1 Управлять тракторами и самоходными машинами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения, техники безопасности и охраны труда. Оказание первой доврачебной помощи.	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственн ом производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/05.3

⁴ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

					Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами
					ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
					ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
					ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
					ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства

					ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
					ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя ⁵	ВД 03 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	ПК 3.1 Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	Приказ Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований,	Пункты 4,5 к приказу Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 г. №282	Должен знать: Правила дорожного движения; основы законодательства Российской Федерации в сфере

⁵ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ОПОП-П

			<p>предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"</p>		<p>дорожного движения и перевозок грузов; основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия; влияние</p>
--	--	--	---	--	--

					конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых
--	--	--	--	--	--

					<p>участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства, грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски); меры ответственности за нарушение Правил</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дорожного движения; влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>должен уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; прогнозировать возникновение</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; использовать средства тушения пожара; использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.</p>
		<p>ПК 3.2 Выполнять работы по</p>			<p>Должен знать: основы обеспечения</p>

		транспортировке грузов и перевозки пассажиров.			детской пассажирской безопасности; правила использования тахографов; перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов; способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; основы погрузки, разгрузки,
--	--	--	--	--	--

					<p>размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза</p> <p>должен уметь: обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств</p>
--	--	--	--	--	---

					для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; использовать различные типы тахографов.
		ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.			Должен знать: установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта. должен уметь: выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства
		ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности,			должен знать: признаки

		<p>возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p>			<p>неисправностей, возникающих в пути должен уметь: устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов</p>
		<p>ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы.</p>			<p>должен уметь: заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства</p>
		<p>ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>			<p>Должен знать: правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; правила оказания первой помощи; состав аптечки для</p>

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁷

Индекс	Наименование ⁸	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия ⁹	Практики	Курсовой проект (работа) ¹⁰	Самостоятельная работа ¹¹	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476		1404				72	1476		410	544	266	256
ООД.01	Русский язык	Э	90		78				12	90		90			
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108					108				56	52
ООД.03	Математика	Э	264		234				30	264			124	84	56
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	72		72					72		34	38		
ООД.05	Информатика	ДЗ	108		108					108				44	64
ООД.06	Физика	Э	102		78				24	150		40	62		

⁷ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁸ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁹ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

¹⁰ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

¹¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.07	Химия	ДЗ	72		72				72		34	38			
ООД.08	Биология	ДЗ	58		58				58			58			
ООД.09	История	ДЗ	128		128				128				44	84	
ООД.10	Обществознание	ДЗ	72		72				72					72	
ООД.11	География	ДЗ	72		72				72		42	30			
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	72		72				118		34	38			
ООД.13	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	80		80				80		34	46			
ООД.14	Родной язык	ДЗ	76		76				76		34	42			
ООД.14	Введение в профессию	Э	102		96			6	102		68	34			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		200	96	196			4	200					200	
СГ.01	История России	З	32		28			4	32					32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	32	32	32				32					32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	18	36				36					36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	36	36	36				36					36	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32		32				32					32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		32	10	32				32					32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		230	102	224			6	230		134	96			
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	38	26	32			6	38		38				
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		32	16	32				32		32				
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		32	12	32				32		32				
ОП.04	Основы электротехники		32	10	32				32		32				
ОП.05	Основы агрономии	З	32	14	32				32			32			
ОП.06	Основы зоотехнии		32	12	32				32			32			
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены		32	12	32				32			32			
П.00	Профессиональный цикл		1010	688	500	468		6	36	640	370	68	224	346	372
ПМ.02	Выполнение механизированных работ т в сельскохозяйственном производстве с поддержанием	Э	640	504	262	360		6	12	640		68	196	190	186

	технического состояния средств механизации														
МДК.02.01	Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	Э	176	94	170			6	176		68	50	58		
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин		60	30	60				60				60		
МДК.02.03	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ДЗ	38	20	32			6	38			38			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	180	180		180			180			108	72		
ПП.02	Производственная практика		180	180		180			180					180	
ПА	Промежуточная аттестация		6					6	6					6	
ПМ.03*	Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	Э	248	82	198	36			14		248		28	92	128
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В" и "С"	Э	206	46	198				8		206		28	92	86
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36			36	
ПА	Промежуточная аттестация		6						6		6			6	
ПМ.04*	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(категории В,С,Е,Д,Ф)		122	102	40	72			10		122			64	58
МДК.04.01	Теоретическая подготовка Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	Э	44	30	40				4		44			28	16
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36			36	
ПП.04	Производственная практика		36	36		36					36				36
ПА	Промежуточная аттестация		6						6		6				6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36						36						36
Итого:			2952	913	3310	468	-	16	108	2582	370	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ПМ.03 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	248	ПОП-П/ работодатель		ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморрагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаи-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
2	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(категории В,С,Е,D,F)	122	ПОП-П/ работодатель		ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморрагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаи-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
Итого		370			-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹²	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном	ПП.02 Производственная практика	180	4	Площадка по комплектованию и подготовка к работе машинно-тракторных	

¹² Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Сводные данные по бюджету времени¹³

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	36,8	1326	16,7	600	20,1	726	1,2	42	0,3	12	0,9	30	3	108			3	108			11	1476
2 курс	28,2	1014	13,9	498	14,3	516	1,8	66	0,1	6	1,7	60	10	360	3	108	7	252	1	36	2	1476
Всего	65	2340	30,6	1098	34,4	1242	3	108	0,4	18	2,6	90	13	468	3	108	10	360	1	36	23	2952

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам;
 ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
 П – практики (36 ак.ч. в неделю);
к – каникулы;
 Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

¹³ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах работодателей, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) работодателей на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Математики;
- физик;
- русского языка и литературы;
- татарского языка и литературы;
- химии и биологии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной график;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда..

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных машин и технологии производства продукции растениеводства.

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания и диагностики;
- эксплуатация машинно-тракторного парка;

- Подготовка агрегата к выполнению работ по защите растений;
- Эксплуатация и обслуживание оросительной техники;
- Послеуборочная обработка зерновых культур;
- автодром и трактородром;
- учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс¹⁴

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ.02 Выполнение механизированных работ т в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на базе работодателей, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

¹⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹⁵

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Нигматзянов Камиль Шакирзянович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	18 лет
2	Нуруллин Раниф Ринатович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
3	Дунаев Ренат Камилевич	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
4	Павлов Алексей Павлович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
5	Салихов Расим Касимович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
6	Спиридонова Мария Семеновна	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
7	Ибрагимов Дилюс Мухаметзянович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
8	Ганиев Рафаэль Миннеранифович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
9	Нуриев Айрат Султанович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
10	Михайлов Кирилл Валерьевич	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
11	Габидуллин Насих Нургаязович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	2

¹⁵ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

12	Анриев Михаил Петрович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производствен ного обучения	-
13	Мухаметшин Руслан Рашитович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производствен ного обучения	-
14	Гаязов Магафур Минтимерович	СХПК «Урал»	главный инженер	31 лет
15	Ганиев Ильгам Райнурович	Управление сельского хозяйства и продовольствия МСХиП РТ в Кукморском районе	заместитель начальника	11 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 9291,08 руб. в месяц.